

COLABORACIONES

¿Qué es la colaboración Hogar-Escuela?

Una colaboración hogar-escuela consiste en un acuerdo entre padres o tutores, estudiantes y maestros. Explica cómo los padres, tutores y maestros trabajarán juntos para asegurar que todos los estudiantes alcancen o superen los estándares de nivel de grado.

Los convenios efectivos:

- **Están asociados** a los objetivos del Plan Único para el Desempeño Estudiantil.
- **Se centran** en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes.
- **Describen** cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar dichas habilidades utilizando un plan de estudios de alta calidad e instrucción efectiva en un ambiente de aprendizaje seguro y comprensivo.
- **Comparten** estrategias que los padres y tutores puedan usar en el hogar.
- **Explican** cómo se comunicarán los maestros y los padres/tutores en lo que respecta al progreso del estudiante.
- **Describen** las oportunidades para que los padres/tutores sean voluntarios, observen y participen en la clase.

RECURSOS PARA FAMILIAS DEL DISTRITO

Centro de Participación Familiar
Escuela para adultos, aula 25
12970 Third St. Chino, CA 91710

TALLERES:

ACADEMIA DE PADRES DE APRENDICES DE INGLÉS
12 PODERES DE LA EMPRESA FAMILIAR
PADRES SOCIOS
TRANSICIONES HACIA...
CONOCIMIENTOS INFORMÁTICOS
PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN PARA FAMILIAS;
CONCIENCIA ACERCA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Enlace del Centro de Participación Familiar:

<http://www.chino.k12.ca.us/Page/8882>

909 628-1201 ext. 5601
(Español) ext. 5602
(Mandarín) ext. 5604

PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA/TUTORES

Actividades para promover la PARTICIPACIÓN

Aprendizaje de los estudiantes

- Noches NEU
- Regreso a la escuela
- Día de puertas abiertas

Desarrollo y crecimiento socioemocionales

- Noches NEU
- Café con el Consejero
- Boletín del Consejero
- Nivel 3: apoyos del plan de enfoque
- Reuniones de la Organización de Padres, Maestros y Estudiantes (STEP)
- Reuniones del Equipo de Educación Individualizada (IEP)

Comunicación sobre el aprendizaje del estudiante

Nuestra escuela y nuestras familias se comprometen a tener una comunicación bilateral frecuente acerca del aprendizaje de los niños. Estas son algunas de las maneras en que las familias y el personal se comunican todo el año:

- **De la escuela al hogar**
 - Parent Square
 - Boletines informativos
 - Actualizaciones del sitio web de la escuela
 - Recordatorios en la marquesina escolar
 - control frecuente del progreso
- **Del hogar a la escuela**
 - programas escolares
 - correo electrónico/Class Dojo
 - reuniones de padres/tutores y maestros
 - participación en "actividades para promover la participación" (vea arriba)

<http://www.chino.k12.ca.us/Dickey>

Chino Valley Unified School District

COLABORACIONES HOGAR-ESCUELA

para
**EL DESEMPEÑO ESTUDIANTIL
2023-2024**



TERCER GRADO



*"Camina siempre por la vida como si tuvieras algo nuevo
que aprender y lo harás".*
Vernon Howard

Levi Dickey Elementary School
2840 S. Parco Ave.
Ontario, CA 91761
(909) 947-6693

Nuestros objetivos para el desempeño estudiantil

Objetivos del distrito: Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP)

Se ofrece un entorno de enseñanza y aprendizaje de alta calidad a todos los estudiantes.

El personal, los padres, los tutores, las familias y los estudiantes están conectados e involucrados con la escuela para garantizar el éxito de los estudiantes.

Todos los estudiantes están preparados para la universidad y la carrera profesional después de la graduación.

Objetivos del sitio

OBJETIVO 1

La escuela proporcionará a todos los interesados el desarrollo profesional para aumentar la aplicación de las prácticas de instrucción del siglo XXI que aumentan el dominio de los estudiantes de las normas académicas de CA, especialmente en las áreas de escritura y investigación, y en las áreas de PBIS, NGSS, NEU, GATE, evaluaciones formativas comunes, y AVID.

OBJETIVO 2

El equipo de PBIS Nivel 1 y 2 de Dickey continuará implementando PBIS en toda la escuela para lograr fidelidad, un registro de disciplina por triplicado para comportamientos menores, un programa CICO para estudiantes identificados y un Programa MTSS-B de Nivel 1, 2 y 3 en toda la escuela. Esta también ofrecerá talleres para padres/tutores centrados en el desempeño de los estudiantes, su bienestar y en la alfabetización de las familias. El ausentismo crónico se abordará a través de reuniones SART/SARB e incentivos para los alumnos con excelente asistencia.

OBJETIVO 3

Todos los estudiantes identificados como "en riesgo" en lectura o matemática trabajarán con su maestro de clase para recibir ciclos de intervención completos que aborden las habilidades de lectura específicas necesarias para realizar con éxito todas las evaluaciones de nivel de grado. Cada aprendiz de inglés aumentará un nivel de competencia lingüística en inglés mientras se prepara para reclasificarse y realizar la evaluación CAASPP con éxito. Los estudiantes de ELD 1 y 2 trabajarán con el asistente educativo de ELD para recibir apoyo adicional. Al final del año, se escribirá un plan de reclasificación para cada estudiante de inglés de largo plazo para apoyar su progreso hacia el cumplimiento de los criterios de reclasificación del distrito y la realización exitosa de la CAASPP.

Levi Dickey ofrece un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente solidario y eficaz en el aula para ayudar a que los estudiantes cumplan los estándares académicos del estado. Apoyamos a nuestros estudiantes y nos esforzamos para ofrecer un ambiente escolar acogedor y seguro.

maestros, familias y estudiantes

Responsabilidad compartida por el aprendizaje

En el aula

Como maestro de tercer grado, les brindaré a todos los estudiantes un clima de aprendizaje dinámico y enseñanza de alta calidad. A continuación, se incluyen algunas de las estrategias de aprendizaje que su hijo utilizará este año.

Académico:

- Habilidades de lectura fundamentales
- Lectura de textos literarios: Ideas e información importante
- Lectura de textos informativos: Ideas e información importante
- Lectura de textos informativos: Destrezas y estructura
- Lectura de textos informativos: Integración de conocimiento e ideas
- Escritura: Tipos de texto y objetivos
- Escritura: Investigación para desarrollar y exponer el conocimiento
- Expresión oral y comprensión auditiva: Comprensión y colaboración
- Normativas del inglés estándar: Gramática y vocabulario
- Operaciones y pensamiento algebraico
- Operaciones con números decimales
- Cifras y operaciones con fracciones
- Medición y datos
- Geometría

No académico:

- Para fin de año, los maestros implementarán estrategias de intervenciones y apoyos conductuales positivos (PBIS) para cumplir con los requisitos del "nivel dorado" del sistema PBIS.
- Los estudiantes organizarán correctamente las carpetas de AVID.

Del aprendiz de inglés:

- Para fin de año, los maestros proveerán a los aprendices de inglés oportunidades estructuradas para practicar y aplicar el lenguaje académico, y para enfocarse en los modos de comunicación interpretativos, colaborativos y productivos.

En el hogar

Estas son algunas ideas de cómo las familias pueden ayudar a lograr el éxito de los alumnos:

- Permítale a su hijo practicar con los juegos educativos en el hogar a través de computadoras, tabletas o Chromebooks, y mirar programas educativos.
- Asegúrese de que se hijo lea (o alguien le lea) todas las noches.
- Refuerce en el hogar las estrategias de escritura aprendidas en clase.
- Compruebe la precisión y comprensión al revisar las tareas y el trabajo de clase de su hijo diariamente.
- Motive a su hijo a que practique escribir (p. ej., ortografía, cartas sencillas, notas de agradecimiento, listas).
- Refuerce las habilidades de organización, los hábitos de estudio y las habilidades sociales apropiadas en el hogar.
- Haga que su hijo hable y escriba utilizando oraciones complejas.
- Comuníquese con el maestro, según sea necesario.
- Proporcione un espacio tranquilo para propiciar el aprendizaje.
- Brinde apoyo para su hijo durante la jornada escolar.
- Tenga todos los materiales preparados para llevarlos a la escuela todos los días.

En mi hogar, reforzaré lo aprendido en el aula

compartiendo la responsabilidad de educar a mi hijo de la "Universidad sin excusas" junto con Levi Dickey Elementary School.